

2025 年学院教学能力比赛参赛材料要求

一、参赛文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（一）教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实

践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写 1 份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的实施性专业人才培养方案。实施性专业人才培养方案应按照《江苏联合职业技术学院关于印发数控技术等 55 个专业指导性人才培养方案的通知》（苏联院〔2020〕20 号）和 2023 版学院五年制高职专业指导性人才培养方案有关要求修订完善。公共基础课程只需提交实际开设该课程的其中一个专业的实施性人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，以及学院五年制高职指导性人才培养方案和指导性专业课程标准，依据实施性专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教

育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准,省教育厅 2023 年颁布的语文等十门五年制高职公共基础课标准,参赛团队须提交执行部颁、省颁课程标准的实施方案,对课标中未覆盖的部分(如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等)予以重点说明。在提交的课程标准(或实施方案)中,应另附参赛班级授课计划表(注明授课日期、学时)。

二、参赛视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学(含实训、实习),录制 3-4 段课堂实录视频,原则上每位团队成员不少于 1 段,应在实际教学(含顶岗实习)场所拍摄,参与拍摄的应是授课班级的全体学生(按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明)。主讲教师课堂实录视频时长 20-26 分钟,其他课堂实录视频每段时长 5-8 分钟,总时长不超过 50 分钟;每段视频可自行选择教学场景,应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况,杜绝过度包装。专业课程二组参赛作品的视频中一般要有不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。视频材料中不得透露参赛个人、学校或地区的相关信息。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制(不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段),不允许另行剪辑及配音。采用 MP4 格式封装,主讲教师

视频文件大小不超过 500M,其他每个文件大小不超过 200M。

每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制设备、软件不限，但需确保画面清晰稳定、音质纯净无噪音。