

江苏联合职业技术学院盱眙中专办学点
五年制高等职业教育
实施性人才培养方案

专业名称： 汽车检测与维修技术

专业代码： 500211

开设年级： 2024 级

制订/修订： ☒制订 ☐修订

二 0 二四年七月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
（一）素质	2
（二）知识	2
（三）能力	3
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
八、教学进程及学时安排	13
（一）教学时间表	13
（二）专业教学进程安排表（见附件）	13
（三）学时安排表	13
九、教学基本条件	13
（一）师资队伍	13
（二）教学设施	15
（三）教学资源	18
十、质量保障	19
十一、毕业要求	20
十二、其他事项	21
（一）编制依据	21
（二）执行说明	21
（二）研制团队	24

附表 1：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学
进程安排表（2024 级）

附表 2：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业任选
课程开设安排表（2024 级）

江苏联合职业技术学院盱眙中专办学点

汽车检测与维修技术专业

2024 级实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车检测与维修技术（500211）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01） 汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等
职业类证书	低压电工作业证（江苏省应急管理厅） 汽车维修工职业技能等级证书（盱眙技师学院，中、高级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向汽车修理与维护等行业的汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等岗位群，能够从事汽车运用工程技术

和汽车维修等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成有关实习实训的基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上要达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和具备一定的羽毛球、篮球体育运动水平，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、书法等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

7. 秉承学校“明理、致远、敬业、笃行”的校风和“崇德、尚技”的校训，具有高尚的品格、高超的技能，脚踏实地，做到“知行合一”。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论 and 科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 掌握汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等方面的专业基础理论知识；

3. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

4. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

5. 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

6. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

7. 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

8. 了解汽车检测与维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

（三）能力

1. 具有汽车维护的能力；

2. 具有汽车性能检测的能力；

3. 具有汽车故障诊断与排除的能力；

4. 具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

5. 具有良好地解决客户投诉问题的能力；

6. 具有查阅、应用汽车维修资料的能力；

7. 具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力；

8. 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设中国

特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理、化学等必修课程；为促进毕业生高质量就业，不断加强创新创业指导服务，开设创新与创业教育、演讲与口才必修课程；为全面提升毕业生职业素养，开设环保教育、普通话、职业健康与安全、书法、就业创业指导、篮球、改革开放史、羽毛球、近现代史、足球十门任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程主要培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、钳工基础、汽车专业英语等必修课程。

表 1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	汽车文化 (32 学时)	汽车发展历史和地位；国内外著名汽车公司和品牌；汽车造型变化和色彩选择；汽车名人；汽车类型、型号、代码识别方法；赛车运动；新能源和智能网联汽车等	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车发展历史和地位；熟识国内外著名汽车公司和品牌；熟识汽车名人；熟识汽车类型、型号、代码识别方法；了解赛车运动；了解新能源和智能网联汽车；培养专业兴趣，提升专业自信。
2	汽车使用常识 (64 学时)	汽车类型、VIN 代码；汽车使用性能、汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎；汽车的日常维护作业；汽车运行安全部件的检查	通过任务引领的项目活动，使学生能辨别汽车类型、VIN 代码；熟识汽车使用说明书的主要功能；会评价汽车使用性能；会合理选用汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎；掌握汽车的日常维护作业；掌握汽车运行安全部件的检查；培养专业兴趣，增强团结协作能力。

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
3	汽车机械制图 (128 学时)	制图的基本知识和技能；正投影法和三视图；点、直线、平面、基本几何体的投影；轴测图；机件表面的交线；组合体；机件的表达方法；标准件、常用件及其规定画法；零件图；装配图；计算机绘图等	通过任务引领的项目活动，使学生掌握正投影法的基本理论和作图方法；能够执行制图国家标准及其有关规定；具有识读中等复杂程度的零件图和装配图；能够正确地使用常用的绘图工具，绘制一般的零件图；培养空间思维能力，提高分析能力
4	汽车机械基础 (128 学时)	汽车常用机构、带传动与齿轮传动、连接件、轴和轴承、液压技术基础等	通过任务引领的项目活动，使学生熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法；了解轴系零部件；熟悉常用机构和机械传动的工作原理、特点、应用、结构与标准；了解液压传动的工作原理和特点；了解与本课程相关的技术政策和法规；培养专业学习兴趣，提高分析能力
5	汽车电工电子技术 (128 学时)	汽车电路基础知识及应用；认知交流电路；安全用电；电磁基础知识及应用；电子电路基础知识及应用；传感器基础知识及应用；集成电路和微电脑在汽车中的应用等	通过任务引领的项目活动，使学生掌握汽车电学基础知识；会使用常用汽车电工电子仪器、仪表；会识读汽车单元电路图，并能对汽车单元电路进行实验论证和分析；掌握安全用电常识；会制作一些汽车晶体管电路，并能进行简单故障诊断与排除；了解传感器在汽车上的应用；了解集成电路和微电脑在汽车上的应用；培养分析判断能力、精益求精的工匠精神
6	钳工基础 (64 学时)	基准面的锉削；划线；四个平面的锉削；锯削；直角面的加工；斜面的加工；螺纹孔的加工等	通过任务引领的项目活动，使学生掌握钳工的基本知识；会使用工、量、刃具及辅助设备；会对各类设备进行安装、调试和维修；提升职业意识，培养吃苦耐劳的劳动精神和精益求精的工匠精神
7	汽车专业英语 (32 学时)	汽车专业基本词汇、文体结构；专业英语的应用；汽车基本结构的英语表达方式；维修手册等英文技术资料的阅读	基于汽车零部件实物开展汽车专业英语教学，使学生掌握汽车构造的基本词汇和语法知识，扩大专业词汇量；掌握汽车专业性文章的语法及文体结构，提高专业英语的阅读和应用能力；会阅读英文技术资料，如：汽车说明书及维修手册等；培养运用能力和拓展能力

2. 专业核心课程

专业核心课程主要是根据主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,注重理论与实践一体化教学,提升学生专业能力,培养学生职业素养。开设汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、智能网联汽车技术概论、汽车使用与维护、新能源汽车结构原理与检修、汽车维修业务接待、汽车检测与故障诊断等必修课程。

表 2: 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	汽车发动机检修 (128 学时)	汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理;汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理;汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动,使学生了解汽车发动机的相关知识;掌握汽车发动机各机构和系统的构造和工作原理;能正确使用汽车发动机检修中常用的工量具、设备、仪器;能正确查阅维修资料,对汽车发动机总成及其零部件进行检查、调整、拆装与修理;具备一定的汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除能力;培养安全操作和文明生产的职业素养,具有规范操作的职业习惯。
2	汽车底盘检修 (128 学时)	汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理;汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理;汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动,使学生熟悉底盘的布置形式和总体构造;掌握底盘各系统的作用、构造和工作原理;能正确使用汽车底盘检修中常用的工量具、设备、仪器;能正确查阅维修资料,对汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理具备一定的汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除能力;培养学生的团队合作精神,激发学生的创新潜能,提高学生的实践能力。
3	汽车电气设备检修 (128 学时)	汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理;汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理;汽车电气总成的维护、故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动,使学生了解汽车电气设备的发展情况;掌握汽车电气各系统的作用、结构和工作原理;具备一定的汽车电路图识读能力;能正确使用汽车电气设备检修中常用的工具、设备、仪器和仪表;能正确查阅维修资料,对汽车电气总成及其零部件进行检查、调整、拆装与修理;具备一定的汽车电气总成的维护、故障诊断与排除能力;培养成认真细致、实事求是的工作态度。

4	智能网联汽车技术概论 (32 学时)	智能网联汽车特点与技术要求；智能网联汽车结构及工作原理；培养分解、组装、诊断简单故障的能力	通过任务引领的项目活动，使学生培养本专业高素质技术工作者所必需的智能网联汽车结构与检修的基础知识和基本技能；会识别智能网联汽车系统零部件；会描述智能网联汽车的工作原理；能根据智能网联汽车的技术要求拆装电气设备；能检查智能网联汽车系统；能诊断智能网联汽车的故障，培养良好的职业精神和综合素养。
5	汽车使用与维护 (96 学时)	汽车技术参数指标的分析与评价；汽车在不同环境下的使用特点与方法；初步评定车辆技术状况、制定维护作业方案；汽车发动机、底盘、电气设备的维护	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车使用与维护的相关知识；掌握汽车技术参数指标的分析与评价；掌握汽车在不同环境下的使用特点与方法；具备对汽车进行初步评定车辆技术状况和制定维护作业方案的能力；能正确查阅维修资料，对汽车发动机、底盘、电气设备进行维护作业；培养认真细致、实事求是的工作态度。
6	新能源汽车结构原理与检修 (64 学时)	新能源汽车概念；新能源汽车的类型、结构和工作原理；动力蓄电池的结构和工作原理；驱动电机系统的结构与工作原理；充电系统的结构与工作原理；辅助系统的结构与工作原理；高压安全防护；新能源汽车维护、检测和修理	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车工业发展趋势和面临的挑战；熟悉新能源汽车的发展方向、类型和常用术语；掌握新能源汽车的总体结构和工作原理；掌握新能源汽车关键零部件的结构和工作原理；具备一定的高压安全防护能力；能熟练使用新能源汽车常用的检修设备，对新能源汽车进行维护、检测和修理；培养学生安全规范操作的意识和认真细致的工作作风。
7	汽车维修业务接待 (64 学时)	汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范；维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务；价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车维修业务接待的服务理论和运作方式；掌握汽车维修企业汽车维修业务接待的工作流程和内容，具备与客户的沟通的能力；熟悉各车型主要维修项目和服务跟踪等知识；能按照服务接待规范流程开展客户接待工作，并建立顾客档案进行跟踪服务；能熟练填写派工单，组织安排生产；能准确预估维修时间和费用等，同时形成一丝不苟，热情服务的工作态度，养成严格按服务流程开展工作的良好习惯。
8	汽车检测与故障诊断 (112 学时)	汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识；汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程；汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测；车辆的故障诊断与排除	通过任务引领的项目活动，使学生了解汽车检测与故障诊断的相关知识；掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识；掌握汽车性能检测的作业方案和汽车综合故障的诊断流程；具备对汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等进行检测的能力；能正确查阅维修资料，对车辆进行故障诊断与排除；培养学生对知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和独立工作的能力。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程主要为了对接汽车服务行业前沿,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。为培养能够适应汽车后服市场更全面的技术人员,专业拓展课程必修课程开设二手车鉴定与评估、汽车空调检测与维修、汽车保险与理赔 3 门课程。为适应汽车维修市场多样化发展需求,任选课程开设汽车内饰美容、汽车外部美容、汽车改装、汽车太阳膜贴护、钣金焊接技术、汽车涂料调色技术、汽车涂装技术、汽车钣金技术 8 门课程。

表 3: 专业拓展必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	二手车鉴定与评估(32 学时)	车辆构造与原理、车辆品牌与型号等方面的汽车基础知识、二手车评估理论与方法、二手车检测技术、事故车鉴定、二手车市场调研、法律法规与政策、评估报告撰写、实践操作与案例分析等知识	通过本课程学习,让学生系统地理解和掌握二手车鉴定与评估的基本概念、原理和方法;具备熟练的二手车检测技能并熟练运用各种评估方法;能够收集、整理和分析二手车市场的相关数据;熟悉并严格遵守二手车交易相关的法律法规、行业规范和职业道德准则;能够撰写规范、准确、清晰、完整的二手车评估报告,培养学生对知识的综合运用能力、解决实际问题的能力和独立工作的能力。
2	汽车空调检测与维修(24 学时)	学习现代汽车空调(含自动空调)的结构、工作原理,以及系统检漏、制冷剂加注、常见故障诊断与排除等知识	通过本课程学习,让学生掌握汽车空调的结构特点和工作原理以及空调系统的维护内容,会使用空调系统检测与维护设备,会进行空调系统检漏和制冷剂加注,具备诊断和排除空调系统常见故障的能力。培养学生的团队合作精神,激发学生的创新潜能,提高学生的实践能力。
3	汽车保险与理赔(24 学时)	汽车保险销售、汽车保险承保、汽车保险理赔、汽车保险理算赔付和结案。	通过本课程的学习,让学生熟悉汽车保险的基本原理、种类、条款及相关法律法规;掌握保险费率的计算方法和影响因素,能够准确计算保费;能够根据客户需求和车辆情况,制定合理的保险方案;具备对事故现场进行勘查和定损的能力,准确评估车辆损失,培养学生风险分析和判断能力,锻炼学生逻辑思维和推理能力,提高学生的沟通、协作能力。

表 4：专业拓展任选课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	汽车内饰美容 (96 学时)	(1) 汽车内饰美容设备及用品认知; (2) 汽车内饰材料护理; (3) 其他汽车内饰美容项目	(1) 了解各种内饰美容产品的名称、分类及成分,能说出各种产品的作用及适用范围; (2) 掌握各类内饰美容设备的名称、分类、作用及适用范围,能对设备进行简单的日常维护及保养工作; (3) 能对真皮、翻毛皮、塑料、橡胶制品等进行专项保养护理及修复作业; (4) 能选用合适的工艺对镀铬件、玻璃等材料进行美容护理; (5) 能熟练进行汽车内饰消毒、除臭、顶棚翻新、门板仪表板方向盘改色等美容项目
2	汽车外部美容 (96 学时)	(1) 汽车外部美容设备及用品认知; (2) 汽车涂膜护理养护; (3) 汽车涂膜缺陷处理; (4) 其他汽车外部美容项目	(1) 了解各种涂膜美容产品的名称、分类及成分,能说出各产品的作用及适用范围; (2) 掌握各类涂膜美容设备的名称、分类、作用及适用范围,能对设备进行简单的日常维护及保养工作; (3) 能根据涂膜状况,选择合适类型的车蜡和打蜡工艺流程,完成涂膜打蜡作业; (4) 能根据涂膜状况,选择合适的工艺流程进行封釉、镀膜、镀晶等护理作业; (5) 能正确使用膜厚检测仪、光泽度仪、涂膜色差仪、涂膜硬度仪等涂膜检测设备,并能对设备进行简单的日常维护和保养; (6) 能选择合适的抛光机、抛光盘和抛光蜡对具有缺陷和划痕的涂膜进行研磨、抛光、还原作业;
3	汽车改装 (64 学时)	(1) 汽车改装概述; (2) 汽车轮圈改装; (3) 汽车高性能减震器、弹簧、卡钳及制动盘改装; (4) 发动机排气系统改装; (5) 汽车照明改装; (6) 汽车多媒体影音改装; (7) 汽车雷达影像改装; (8) 汽车改装实例赏析	(1) 熟悉汽车改装行业从业人员的礼仪规范; (2) 熟悉汽车改装行业个人安全防护及紧急处理; (3) 了解汽车改装的概念、作用及目的,能熟悉汽车改装的法律法规,合法合理地进行改装; (4) 熟悉轮圈各参数的意义并选择合适的轮圈进行改装,掌握轮圈表面的水转印及电镀技术; (5) 能根据技术规范要求,正确完成制动盘与制动卡钳、轮胎与轮毂的改装作业; (6) 熟悉汽车悬挂系统的构造,掌握减震器的改装及调试技术; (7) 了解发动机进排气及点火系统的工作原理及拆装技术;掌握排气管消音减震的技术方法;

4	汽车太阳膜贴护 (64 学时)	(1) 太阳膜认知; (2) 放样、裁剪及清洁; (3) 烤膜; (4) 贴膜; (5) 质量评判标准及缺陷处理	(1) 了解汽车太阳膜的概念, 能说出太阳膜的作用和分类, 熟悉太阳膜各参数的意义, 能分辨太阳膜质量的优劣; (2) 了解太阳膜裁剪工具的正确使用方法, 能熟练完成太阳膜的放样及裁剪; (3) 了解清洁工具的使用方法, 能熟练清洁玻璃及缝隙内的污物; (4) 掌握用烤枪完成大曲面玻璃的烤膜工艺; (5) 了解太阳膜贴护工具的正确使用方法, 并能安装规范要求熟练掌握太阳膜的贴护工艺; (6) 熟悉贴膜流程的工艺要求及质量评判标准, 掌握各类缺陷的处理方法
5	钣金焊接技术 (96 学时)	(1) 认识车身连接; (2) 车身焊接修理安全操作规范; (3) 二氧化碳保护焊; (4) 电阻点焊; (5) 常用金属材料的切割与钳工基本操作; (6) 铆接和粘结	(1) 能进行文明生产和安全操作; (2) 能认识车身常用连接的类型; (3) 能正确使用焊接设备, 按照常用金属的焊接工艺进行规范操作; (4) 能对常见金属进行二氧化碳保护焊、自动和半自动焊、电阻电焊进行焊接; (5) 能进行金属材料切割和钳工基本操作; (6) 能对常见车身覆盖件进行铆接和粘结; (7) 能检验板件焊接、铆接、粘结的质量
6	汽车涂料调色技术 (96 学时)	(1) 颜色的形成与属性; (2) 调色工具使用与维护; (3) 颜色合成原理与特性; (4) 颜色配方的查询; (5) 素色漆配方调色; (6) 素色漆颜色微调	(1) 能进行文明生产和安全操作; (2) 能从色调、明度、彩度三个方面分析车身颜色的特点; (3) 能熟练使用与维护配色灯箱、电子秤、调色电脑等调色设备; (4) 能根据颜色合成的原理和特性, 初步调配出给定的目标颜色; (5) 能识读色卡和车身颜色代码, 利用调色软件查阅车身颜色配方; (6) 能根据素色漆颜色配方调配车身颜色 (7) 能在配方调色基础上对颜色进行精细微调, 达到修补质量要求
7	汽车涂装技术 (96 学时)	(1) 汽车涂装行业从业规范; (2) 汽车涂料的认知; (3) 汽车涂装工具设备的使用与维护; (4) 汽车涂装维修; (5) 汽车涂膜检测与缺陷分析	(1) 能正确使用防护器具进行文明生产和安全和规范操作; (2) 能正确选择和使用汽车涂料及其辅料; (3) 能正确选择、使用、维护汽车涂装相关的工具和设备; (4) 能独立进行车身表面预处理、底涂层涂装、中涂层涂装和面涂层涂装, 达到质量标准; (5) 能正确检测汽车涂膜的性能, 初步判断涂膜的质量, 分析涂膜缺陷产生的原因, 选取合理的防治措施

8	汽车钣金技术 (96 学时)	(1) 汽车钣金行业从业规范; (2) 车身损伤分析; (3) 车身尺寸测量; (4) 汽车钣金修复基本工艺; (5) 车身损伤修复; (6) 车身零件的更换	(1) 能正确使用防护器具进行文明生产和安全操作; (2) 能结合车身材料, 碰撞形式和损伤状态, 对车辆的碰撞损伤进行正确分析; (3) 能识读车身数据图, 能正确测量车身的基本尺寸, 确定车身变形量; (4) 能查阅维修手册, 进行简单的展开放样, 使用手工成形方法进行手工制作与变形校正; (5) 能通过拉、拔、敲等方法对车身变形进行修复; (6) 能根据车身构件的连接方式, 采用焊接、铆接、粘结的方法进行车身构件的更换
---	-------------------	--	---

4. 技能实训课程

开设技能实训课程主要是为了结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求, 对接真实职业场景或工作情境, 在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。开设计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训(中级)、汽车运用与维修综合实训、低压电工技能实训、汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训(高级)。

表 5: 技能实训课程主要教学内容与要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	计算机绘图 CAD 技能实训 (2 周/60 学时)	装配体的拆分方法; CAD 和 Solid Edge 绘图; 三维造型软件的使用; 三维建模和拼装; 工程图绘制; 对装配体进行三维建模和拼装	通过真实的任务驱动进行教学, 利用计算机绘图软件进行平面图形、组合体视图、零件图的绘制; 会进行基本图形、典型零件的三维建模; 培养耐心细致、严肃认真的工作态度
2	金工技能实训 (2 周/60 学时)	钳工工具的使用; 典型零件工作面的划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配	通过真实的任务驱动进行教学, 使学生使用常用工具、量具; 会完成含划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配的零件加工; 培养耐心细致、严肃认真的工作态度
3	汽车维修综合实训(中级)(2 周/60 学时)	汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器检查保养; 汽车转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统检查保养; 汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养	通过真实的任务驱动进行教学, 学生会进行汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器、转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统、汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查保养; 培养耐心细致、严肃认真的工作态度

4	汽车运用与维修 综合实训 (2周/60学时)	工作安全与作业准备、电子电气系统检测维修、空调系统检测维修、舒适系统检测维修等	通过真实的任务驱动进行教学,使学生按照对应 1+X 认证(四级)对知识和技能的要求,完成工种的训练,培养安全意识、责任意识、规范意识、劳动意识
5	低压电工技能实训 (2周/60学时)	电工安全用电知识;常用电工材料;导线选用;常用电工工具、仪表的使用;导线连接和绝缘恢复;常用电子元件识别;电气控制基本原理	通过真实的任务驱动进行教学,使学生进行常用电气设备的选择、线路的安装与维修;会使用电工工具、仪表;掌握电工安全技术、触电急救知识;培养耐心细致、严肃认真的工作态度
6	汽车故障诊断综合实训 (2周/60学时)	汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备、总线系统等的故障诊断与排除	通过真实的任务驱动进行教学,使学生掌握汽车故障诊断的流程;能根据电路图分析故障原因;能独立制定诊断流程;能实车上排除故障;培养学生耐心细致、严肃认真的工作态度
7	汽车维修综合实训(高级)(2周/60学时)	汽车维修工艺和技能、技巧,能组织传统的汽车的总成件大修工艺;现代汽车常见故障的诊断与排除方法;国家有关技能鉴定中的高级工技术标准要求的技能和知识	通过真实的任务驱动进行教学,使学生按照汽车维修工(高级)对知识和技能的要求,完成工种的训练,培养安全意识、责任意识、规范意识、劳动意识

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				入学教育	1	
二	20	16	1	专业认识	1	1
				劳动实践	1	
三	20	16	1	计算机绘图 CAD 技能实训	2	1
四	20	16	1	金工技能实训	2	1
五	20	16	1	汽车维修综合实训（中级）	2	1
六	20	16	1	汽车运用与维修综合实训	2	1
七	20	16	1	低压电工技能实训	2	1
八	20	16	1	汽车故障诊断综合实训	2	1
九	20	12	1	汽车维修综合实训（高级）	2	1
				毕业设计（论文）	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	140	9		40	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1992	39.9%	/
2	专业课程	2212	44.4%	/
3	集中实践教学环节	780	15.7%	/
总学时		4984	/	/
其中：任选课程		564	11.3%	/
其中：实践性教学		2750	55.2%	/

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设

专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

汽车检测与维修技术专业专任教师 10 人，本专业在校学生数 70 人，学生数与专任教师比例为 7: 1；所有专业课教师都是双师型，双师型占比 100%；高级职称教师 4 人，占比 40%；研究生学历教师 5 人，占比 50%。专任教师队伍结构合理，综合能力强，专任专业教师团队熟悉生产一线岗位实际需求，能将最前沿技术呈现给学生，并能将信息技术有效应用于教学全过程，能教改、能带赛、能科研、能创新。选聘 2 名企业高级技术人员担任兼职教师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

系部专任教师 10 人，专任教师都是有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有汽车维修工程教育或汽车服务工程相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年都有至少 1 个月的企业或实训基地实训经历，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 6：汽车检测与维修技术专业专任教师基本情况一览表

序号	姓 名	性别	年 龄	学 历	所学专业	职称	职业资格证书或非教师系列职称
1	王瑞光	男	49	本科	机械制造与工艺教育	高级讲师	钳工技师
2	鲍忠梅	女	41	本科	电子信息工程	高级讲师	无线电装接技师
3	金翔	男	34	研究生	机械制造及自动化	讲师	汽车维修工高级技师
4	张玉素	女	35	研究生	运载工具运用工程	高级讲师	汽车维修工技师
5	高杰	男	37	研究生	电子与通讯工程	讲师	电工技师
6	王家兵	男	46	本科	车辆工程	一级实习指导教师	汽车维修工高级技师
7	朱永凯	男	35	本科	汽车服务工程	讲师	汽车维修工技师
8	邵奎奎	男	36	研究生	机械工程	讲师	汽车维修工高级技师

9	徐鹏	男	37	研究生	车辆工程	高级讲师	汽车维修工高级技师
10	王振	男	31	本科	汽车检测与维修	助理讲师	汽车维修工技师

3. 专业带头人

专业带头人徐鹏，高级讲师教师职称，汽车维修工高级技师，具有较强的实践能力，多次参加江苏省技能大赛、教学大赛，并有省、市的相关裁判经历，能够较好地把握国内外汽车修理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，积极进行专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务。

4. 兼职教师

兼职教师有 2 人，都是企业里的从业人员。具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具有汽车维修工技师职业资格，他们了解汽车专业前沿知识，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。学校很早就建立了专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表 7：汽车检测与维修技术专业兼职教师基本情况一览表

姓 名	性别	年龄	学 历	所学专业	职称	职业资格证书或非教师系列职称
刁靖	男	40	本科	车辆工程	企业兼职	汽车维修工技师
李仁龙	男	26	本科	交通运输	企业兼职	汽车维修工高级工

（二）教学设施

我校教学设施符合国家、省关于学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，已配备符合要求的安全应急装置和通道；并建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，能够满足信息化教学的必备条件；设计并展现出能体现汽车行业特征、专业特点、职业精神的图、物、文等各种形式的文化布置。

1. 专业教室基本情况

专业教室基本配备智能化教学设施，配备了智能化黑板、多媒体计算机、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所基本情况

校内实训场所面积约 3000 平方米，15 个实训室，各个实训室的实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师理实一体化教学经验丰富，能够满足开展计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、汽车运用与维修综合实训、低压电工技能实训、汽车故障诊断技能实训、汽车维修综合实训（高级）等的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。现有数字化教室 2 间，虚拟仿真实训室 1 间，学校已投资 500 万建设虚拟仿真实训基地。

表 8：校内实训场所基本情况一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备名称	数量	单位
1	计算机绘图CAD实训室	用于开展计算机绘图 CAD 的实训教学	电脑	50	台
			多媒体设备	2	套
			资源库	2	套
2	金工实训室	用于开展钳工、焊工等的实训教学	台虎钳	24	台
			钻床	4	台
			焊机	12	台
3	汽车电工电子实训室	用于开展电工电子的实验教学	电工电子实验台	40	台
			万用表	40	块
			示波器	8	台
4	汽车发动机机械实训室	用于开展发动机总成拆装及曲柄连杆、配气、冷却、润滑、燃油供给等机构和系统检修等的实训教学	实物解剖发动机	20	台
			发动机各系统零部件	10	套
			发动机总成拆装实训台架	12	台
			发动机维修测量常用工具	10	套
5	汽车发动机控制系统实训室	用于开展电控汽油发动机检修、电控柴油发动机检修、发动机性能检验等的实训教学	电控汽油发动机实训台	8	台
			电控柴油发动机实训台	4	台
			发动机性能检验设备	2	套

6	汽车底盘机械实训室	用于转向系统、悬架系统、制动系统检修等的实训教学	汽车底盘解剖实物	8	套
			手动变速器总成	10	台
			自动变速器总成	10	台
			底盘拆装工具	10	套
7	汽车底盘控制系统实训室	用于开展自动变速器、动力转向、悬架、制动等电控系统检修等的实训教学	自动变速器实验台	4	台
			转向系统台架	4	台
			悬架系统台架	4	台
			制动系统台架	4	台
8	汽车电气实训室	用于开展发动机点火系统、汽车空调系统、电气系统、安全系统、舒适系统、车载网络检修等的实训教学	点火系统示教台	4	台
			汽车空调系统实训台架	4	台
			安全系统实训台架	4	台
			车载网络实训台架	4	台
			常用检测工具、诊断仪器	6	套
9	汽车整车实训室	用于开展汽车维护、整车故障诊断、维修业务接待相关的实训教学	汽车整车	8	台
			举升机	8	台
			检测维修设备	8	套
10	汽车综合性能检测实训室	用于开展汽车性能检测相关的实训教学	扒胎机、动平衡机	3	套
			汽车尾气分析仪	3	台
			汽车四轮定位仪	2	台
			前照灯检测仪	2	台
11	新能源汽车实训室	用于新能源汽车维护、新能源汽车故障诊断等的实训教学	新能源汽车整车	4	台
			充电桩	2	台
			三电实训台架	4	套
			新能源汽车虚拟仿真软件	4	套
12	汽车涂装实训室	用于开展汽车门板修复、汽车漆面处理、汽车调色、汽车喷漆等相关实训教学	门板修复设备	4	套
			烤漆房	1	间
			打磨房	2	间
			汽车调色设备	1	套
13	汽车钣金实训室	用于开展汽车大梁校正、汽车电焊、门板修复等相关实训教学	汽车大梁校正	1	套
			汽车整形修复机	4	台
			电焊机	4	台
14	汽车美容实训室	用于开展汽车贴膜、改色、清洗、改装等相关实训教学	汽车贴膜台架	4	台
			美容耗材	1	批
			美容装潢设备	4	套
15	汽车营销实训室	用于开展客户服务、配件管理、市场营销等相关教学	营销车辆	4	台
			汽车营销和配件软件	3	套
			汽车配件	2	套

3. 实习场所基本情况

具有稳定的校外实习基地。能提供汽车机电维修、汽车维修业务接待等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能涵盖当前汽车检测与维修技术专业的主流实务；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 9：校外实训场所基本情况一览表

序号	合作企业	合作项目	是否为校企合作实训基地
1	浙江东风裕隆汽车制造有限公司	课程开发，技术指导	是
2	常州特雷克斯机械有限公司	资源开发，技术指导	是
3	上海安吉物流	提供实习岗位，技术指导	是
4	盱眙鹏盛驾校	岗位实习、技术支持	是
5	盱眙澳美 4S店	岗位实习、教师互聘	是
6	盱眙 999 发	岗位实习、教师互聘	是
7	盱眙金通汽车服务有限公司	设备共享，技术研发	是

（三）教学资源

我校图书室占地 2000 平方米，专业教材 8000 余册，系部配备多个数字教学资源库，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究。

1. 教材选用

依据国家《职业院校教材管理办法》《江苏省职业院校教材管理实施细则》、江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关制度以及《盱眙中专办学点教材建设与管理暂行办法(试行)》《盱眙中专教材选用程序》等管理制度,建立了“教研组、系、校”三级教材选用审批机制,在教学实施中,文化必修课和思政必修课优先选用国家规划教材,专业基础课程和专业核心课程优先选用学院出版的院规教材或推荐教材,专业选修课则优先选用校企合作编写和开发教材,以保证教材符合生产实际和行业最新趋势,具有较高“技术跟随度”,能够反映本专业最新知识以及新工艺、新规范和新标准,引入典型生

产案例。并根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

我校图书文献现有 10 万余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献 8000 余册，主要包括汽车维修行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等，汽车检测与维修技术专业类图书和实务案例类图书，十余种汽车检测与维修技术专业学术期刊。不定时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

我校与上海景格、世纪龙、上海三泽等多家企业合作，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学，有较为完善的虚拟仿真实训基地。

十、质量保障

1. 学校根据《江苏省盱眙中等专业学校“十四五”专业建设规划》《专业建设实施方案》等，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。根据学校《课程标准修订方案》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

2. 学校制定了《江苏省盱眙中等专业学校教育教学质量监控网络体系》《江苏省盱眙中等专业学校教师教学质量考核办法》等人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

3. 学校有完善的教学管理机制，制定了《江苏省盱眙中等专业学校教育教学质量监控方案及工作规范》《江苏省盱眙中等专业学校办学诊断与评估工作实施方案》，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 专业教研组建立集体备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 落实学校学生综合评价。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》及学校《五育并举学生综合素质实施评价方案》，对学生全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

6. 建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，制定了《毕业生就业质量分析及毕业生跟踪调查制度》并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

（一）学分要求

修完专业人才培养方案所开设的必修、必选课程，完成毕业设计、顶岗实习、参加各类教育或社会实践，所有考核达到合格及以上，修满 272 学分。

（二）取证要求

（1）全国计算机等级考试一级。

（2）综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

(3) 完成日常教学，各门课程及毕业设计（论文）成绩考核合格。

(4) 鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书。

(三) 技能要求

取得汽车维修工中级和高级工等级证书。

十二、其他事项

(一) 编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3. 《高等职业教育专科汽车检测与维修技术专业简介》（2022年）；

4. 《关于做好2024级实施性人才培养方案研制工作的通知》（苏联院教〔2024〕20号）；

5. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育检测与维修技术专业指导性人才培养方案（2023版2024年修订）》。

(二) 执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。军事理论与训练、入学教育在学生入学后1~2周开设；第1~8学期开展理论教学和实践教学；第9学期开展汽车维修工高级工技能考证、综合实践、毕业设计（论文）等综合性课程；在第9~10学期根据《实习管理实施细则》采取工学交替、多学期、分段式开展汽车维修岗位认识实习和到校合作企业岗位实习。

2. 理论教学和实践教学按16学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军事理论与训练、入学教育、集中开设的技能实训、毕业设计

（论文）、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。根据学校《学分制实施方案》，学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、学科比赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，可替换相应课程的学分。

3. 历史课程开设在第 1~2 学期，按照规定开足 72 学时；在课务安排过程中，音乐、思想政治理论课程因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能。学校通过“创新杯”赛课、“课程思政”教学设计比赛等活动，调动教学团队结合课程特点梳理课程里的思政元素，并落实在日常教学中。

5. 将劳动教育课程与公益劳动结合，每周进行 1 个学时维护保洁校园周边环境，同时开展大国工匠进校园活动，培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神等。学校设立劳动周，将劳动习惯养成教育贯穿在学生的学习生活中。

6. 学校是“盱眙县学生创业示范基地”，为学生提供创新创业平台。学校借助平台资源开设创业与就业教育课程，培养学生的创业精神，鼓励在校学生积极从事创新创业实践活动，倡导创业意识，提高创业能力和素质。

7. 学校建立了学生成长指导中心，成立学生心理健康教育领导小组，建立标准化心理咨询室。开展内容丰富、形式多样的心理健康教育，通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在课堂、校园生活之中，让学生在学习生活中发现、分析和解决心理健康教育问题，发挥心理健康教育自身的优势。帮助同学们了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，增强心理调适能力和适应社会生活的能力。

8. 以参与社会公益、社区志愿者服务活动为载体，完善学校育人

体系建设。定期组织志愿者社会公益宣传活动、社会禁毒志愿者社会公益长跑比赛活动参加盱眙龙虾节志愿服务活动等些社会公益活动，培养的学生的社会责任感、担当精神、拼搏精神等综合素养。

9. 集中进行汽车类专业课教学实践环节、汽车维修技能实训课程开设与实施，体现在课程的实践性教学学时的实施。

10. 根据盱眙县文明城市创建，结合文明校园建设和专业优势，开设公共基础任选课程 5 门、专业（群）拓展任选课程 4 门，在专业平台选课，其它 5 门公共基础任选课程普通话、书法、篮球、足球、羽毛球以社团形式进行授课。

表 10：汽车检测与维修技术专业任选课程开设安排表

任选课程类别	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础	环保教育	5	2	2	专业平台选课
	改革开放史	6	2	2	
	近现代史	7	2	2	
	就业创业指导	8	3	3	
	职业健康与安全	9	3	3	
专业拓展	汽车内饰美容/汽车外部美容	3、4	6	6	专业平台选课
	汽车改装/汽车太阳膜贴护	7	6	6	
	汽车涂装技术/汽车钣金技术	8	6	6	
	钣金焊接技术/汽车涂料调色技术	9	8	6	

11. 学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。并每年积极举办院级技能技艺节，让学生都能充分进行劳动活动、体会工匠精神。

12. 依据学校《毕业设计（论文）工作管理规定》，第 9 学期初启动毕业设计（论文）工作。通过成立毕业设计（论文）工作领导小组，加强对毕业设计（论文）工作的指导和管理，从时间安排、组织实施等环节做好规划、管理，把毕业设计（论文）工作的重心放在提高质量和培养学生实际能力上。

13. 盱眙中专办学点对于学生毕业设计（论文）开展工作进行了

制度汇编，装订成册，并严格要求老师加强学术道德规范工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	徐 鹏	江苏省盱眙中等专业学校	高讲/系部教务科长	负责人/执笔人
2	王瑞光	江苏省盱眙中等专业学校	高讲/系部主任	成员
3	王家兵	江苏省盱眙中等专业学校	一级指导教师/系副主任	成员
4	金 翔	江苏省盱眙中等专业学校	讲师/团委书记	成员
5	朱永凯	江苏省盱眙中等专业学校	讲师/系部教研组长	成员
6	王文庆	南京金陵高等职业技术学校	高讲/教务处主任	高校专家
7	王胜利	上海景格科技股份有限公司	高级工程师/总经理	企业专家
8	赵建军	盱眙容大汽车服务有限公司	高级技师/总经理	行业专家

附表 1：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表（2024 级）

附表 2：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业任选课程开设安排表（2024 级）

附表 1

2024 级五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
								16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	18周				
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
			2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
			5	思想道德与法治	48	18	3					3								√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3				√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8				√	
			9	国家安全教育	24	4	1									总 24				√	
		10	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							√		
		11	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							√		
		13	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√		
		14	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		15	音乐	36	12	2		2												√	
		16	历史	72	0	4	2	2											√		
		17	物理	64	32	4	4												√		
		18	化学	48	24	3		3											√		
		19	演讲与口才	32	16	2			2											√	
		20	创新与创业教育	24	12	1										2				√	
	任选课程	21	环保教育/普通话	32	16	2					2									√	
		22	改革开放史/书法	32	16	2						2								√	
		23	近现代史/篮球	32	16	2							2							√	
		24	就业创业指导/羽毛球	48	24	3									3					√	
		25	职业健康与安全/足球	36	24	3										3				√	
公共基础课程小计					1992	654	121	24	26	16	12	13	10	6	8	7	0				
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	汽车文化	32	16	2	2											√		
			2	汽车使用常识	64	32	4	4											√		
			3	汽车机械制图	128	64	8		4	4									√		
			4	汽车机械基础	128	64	8			4	4									√	
			5	汽车电工电子技术	128	64	8			4	4									√	
			6	钳工基础	64	32	4				4									√	
			7	汽车专业英语	32	16	2							2						√	
	专业核心课程	必修课程	8	汽车发动机检修	128	64	8					4	4							√	
			9	汽车底盘检修	128	64	8					4	4							√	
			10	汽车电气设备检修	128	64	8					4	4							√	
			11	智能网联汽车技术概论	32	16	2						2							√	
			12	汽车使用与维护	96	48	6							6						√	
			13	新能源汽车结构原理与检修	64	32	4							4						√	
			14	汽车维修业务接待	64	32	4								4					√	
			15	汽车检测与故障诊断	112	56	7								4	4				√	
	专业拓展课程	必修课程	16	二手车鉴定与评估	32	16	2								2					√	
			17	汽车空调检测与维修	24	12	1										2			√	
			18	汽车保险与理赔	24	12	1										2			√	
		任选课程	19	汽车内饰美容/汽车外部美容	96	48	6			2	4									√	
			20	汽车改装/汽车太阳膜贴护	96	48	6							6						√	
	21		汽车涂装技术/汽车钣金技术	96	48	6										8			√		
	22		钣金焊接技术/汽车涂料调色技术	96	48	6									6				√		
	技能实训课程	必修课程	23	计算机绘图 CAD 技能实训	60	60	2			2 周										√	
			24	金工技能实训	60	60	2				2 周									√	
			25	汽车维修综合实训（中级）	60	60	2					2 周								√	
			26	汽车运用与维修综合实训	60	60	2						2 周							√	
			27	低压电工技能实训	60	60	2							2 周						√	
			28	汽车故障诊断综合实训	60	60	2								2 周					√	
			29	汽车维修综合实训（高级）	60	60	2										2 周			√	
专业课程小计					2212	1316	125	6	4	14	16	12	14	18	16	16					
集中实践教学环节		1	军事理论与训练	30	30	1	1 周												√		
		2	入学教育	30	30	1	1 周												√		
		3	专业认识	30	30	1		1 周											√		
		4	劳动实践	30	30	1		1 周											√		
		5	毕业设计（论文）	120	120	4										4 周			√		
		6	岗位实习	540	540	18											18 周		√		
集中实践教学环节小计					780	780	26	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	2 周	6 周	18 周				
合计					4984	2750	272	30	29	30	28	25	24	24	24	23	18 周				

附表 2

2024 级五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业任选课程开设安排表

任选课程类别	课程名称	开设学期	周学时	学分	选课方式
公共基础	环保教育/普通话	5	2	2	专业平台选课
	改革开放史/书法	6	2	2	
	近现代史/篮球	7	2	2	
	就业创业指导/羽毛球	8	3	3	
	职业健康与安全/足球	9	3	3	
专业拓展	汽车内饰美容/汽车外部美容	3、4	6	6	专业平台选课
	汽车改装/汽车太阳膜贴护	7	6	6	
	汽车涂装技术/汽车钣金技术	8	6	6	
	钣金焊接技术/汽车涂料调色技术	9	8	6	