**江苏省中等职业学校****国际贸易类专业**

**《国际贸易法律法规》课程标准（试行）**

**一、课程性质**

本课程是江苏省中等职业学校国际贸易类专业必修的一门理论与实践相结合的专业类平台课程，其任务是让国际贸易类各专业学生掌握外贸业务活动中涉法事务处理的基础知识和基本技能，树立法律意识，为培养其行业通用能力提供课程支撑，同时也为相关专业后续课程学习奠定基础。

**二、学时与学分**

72学时，4学分。

**三、课程设计思路**

本课程按照立德树人根本任务要求，突出职业能力培养，兼顾中高职课程衔接，高度融合国际贸易与商务法律的知识技能学习和职业精神培养。

1.依据国际贸易专业类行业面向和职业面向，以及《江苏省中等职业学校国际贸易专业类课程指导方案》中确定的人才培养定位、综合素质、行业通用能力，按照知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，突出国际贸易业务中所涉及的法律法规应用能力的培养，结合学生职业生涯发展需要，确定本课程目标。

2.根据课程目标，以及外贸业务员、外贸单证员、跨境电商运营、货运代理服务员等外贸岗位需求，对接国家职业标准（初级）、职业技能等级标准（初级）中涉及外贸业务技术的基础知识、基本技能和职业操守，兼顾职业道德、职业基础知识、安全知识、相关法律法规知识，反映技术进步和生产实际，体现科学性、前沿性、适用性原则，确定本课程内容。

3.以国际贸易活动所涉及的相关法律法规为主线，设置模块和教学单元，将职业岗位所需要的理论知识、专业技能和职业素养有机融入，根据学生认知规律和职业成长规律，序化教学内容。

**四、课程目标**

学生通过学习本课程，掌握国际贸易业务的基础知识和基本技能，具备国际贸易相关法律法规实践应用的能力，树立正确的外贸岗位职业理念，初步养成良好的职业素养。

1.了解国际贸易法律法规的范围及内容，认识调整贸易关系的不同国家及国际间的法律制度的多样性，能够在贸易实践中提出不同的解决方案，从而求同存异、协商解决。

2.掌握国际贸易活动中的主要商事法律关系，能够熟练应用国际贸易法律知识，妥善拟定国际货物买卖合同基本条款，具备与客户签订国际货物买卖合同的能力。

3.了解外贸业务中国际货物买卖双方的义务与风险划分、产品质量与责任、价款支付方式、知识产权保护、国际货物运输与保险等基本知识，能根据国家相关法律及国际性公约的规定，妥善订立货物买卖相关条款，规范双方权利和义务，减少贸易纠纷，规避贸易风险。

4.能够形成合法意识，依法思考，依法行为，规范外贸商务活动，并积极利用法律手段维护自身及客户的正当权益。

5.初步具备外贸业务员、外贸单证员、外贸跟单员、跨境电商运营员等岗位的基本职业素质，养成良好的职业道德、职业操守和严谨务实的职业精神。

**五、课程内容与要求**

| **模块** | **教学单元** | **内容及要求** | **参考学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 国际货物买卖法 | 国际贸易法律范围 | 1.了解国际贸易活动中所适用的法律范围，掌握国际贸易法律法规的主要法律渊源，熟悉当今世界两大法系的法律特征；  2.了解国际商事法律关系的主体、客体及内容，能正确区分国际商事法律关系，并确定商事主体的基本权利义务 | 16 |
| 认识合同 | 1.理解合同的概念及种类，能遵守合同法要求的基本原则进行商务协商；  2.掌握合同生效的基本要求，熟悉合同的主要条款，能依法订立合同并按照合同内容严格履行；  3.掌握合同违约方式，能按照合同的违约救济方式采取正确的法律途径 |
| 国际货物买卖合同 | 1.了解国际货物买卖合同的概念与特征，掌握相关国际公约内容及国际贸易术语；  2.掌握不同国家关于国际货物买卖过程中买卖双方基本义务的法律规定，能在贸易实践中应用；  3.熟悉各国关于在国际货物买卖过程中货物所有权与风险转移的不同法律规定，能提前做好交易风险防范；  4.掌握国际货物买卖合同的违约机制，能提前磋商违约责任条款及选择违约救济方式 |
| 商事组织法 | 认识公司 | 1.了解公司的概念与特征，熟悉公司的分类及特征，能正确区分不同类型的公司在国际商事活动中的法律地位；  2.掌握公司设立、法定组织机构、财务制度等法律规定，能提高经营、管理公司的法律风险意识，树立现代公司治理理念；  3.掌握公司解散清算的基本知识与程序，能正确把握客户公司的经营状况，预防因贸易产生的商业风险 | 10 |
| 其他商事组织 | 1.了解个人独资企业与合伙企业的概念、特征及法律规定；  2.能区分个人独资企业、合伙企业与公司在企业设立方式及资产财务及法律责任承担等方面的差异，预防因商事主体性质变化产生的商业信用风险 |
| 国际贸易结算法 | 认识票据 | 1.了解票据的概念与特征，掌握票据在国际商业中的主要功能，能正确认识汇票、本票、支票三种票据类型；  2.掌握票据中的记载事项，能描述记载事项在票据中的重要作用 | 8 |
| 票据行为与票据权利 | 1.熟悉票据产生及流通过程中主要的票据行为，掌握出票、背书、保证及承兑等主要票据行为的法律规定，能合理地制作及填写票据并依法使用票据；  2.掌握票据权利概念与种类，能正确根据票据行为行使票据权利及票据保全，维护票据持有人的合法权益 |
| 汇票、本票与支票 | 1.了解《统一汇票本票法公约》及英美票据法对票据的不同规定，能掌握汇票、本票及支票不同的票据行为；  2.能正确填制汇票与本票中的记载事项，完成出票与背书转让过程 |
| 涉外产品责任法 | 认识产品责任 | 1.了解产品责任概念，掌握关于产品及产品质量的范畴，能正确区别产品缺陷与产品瑕疵；  2.掌握产品责任的三个主要构成要件，能利用产品责任的抗辩制度减免法律责任；  3.能正确认识我国《产品质量法》的产品质量监管制度，严格把关企业产品生产质量 | 8 |
| 各国产品责任法及国际公约 | 1.熟悉美国、德国等国家的产品责任归责的演变过程；  2.熟悉欧盟《关于有缺陷的产品的责任的指令》及《海牙公约》对产品责任的规定，能熟练使用产品责任抗辩和免责制度，避免因产品质量引发的责任纠纷 |
| 涉外工业产权法 | 商标制度 | 1.了解工业产权的概念与特征，掌握《巴黎公约》与《与贸易有关的知识产权协议》等主要国际公约的内容；  2.熟悉商标的种类及作用，掌握国际上主要的商标注册原则及注册程序，知晓国内进行商标注册的基本条件和操作流程；  3.掌握商标权利范围，熟悉法律规定的商标侵权方式，能在企业遭受商标侵权时依法维护企业合法权益 | 10 |
| 专利制度 | 1.了解专利概念及特征，掌握申请专利的主体与客体，以及国际上主要的专利申请条件及申请制度，知晓国内及国际上进行专利申请的基本程序；  2.熟悉专利权利类型，掌握法律规定的专利侵权方式，能在企业遭受专利侵权时依法维护企业合法权益 |
| 国际海上货物运输与保险法 | 国际海上货物运输法 | 1.了解国际货物运输概念与种类，掌握海上运输中提单的分类及作用，能在国际贸易业务中正确使用提单，预防风险；  2.掌握海上货物运输中承运人与托运人的基本权利与义务，熟悉我国《海商法》及三大国际公约中关于承运人责任期间、责任豁免及赔偿金额等制度的要求；  3.了解其他国际货物运输方式相关的国际公约规定 | 12 |
| 国际海上货物运输保险法 | 1.了解保险的概念与种类，区分商业保险与海上运输保险的不同，掌握保险中保险标的、保险费用、保险金额、保险险别、保险责任、承保范围等关键名词，能清楚海上运输保险的主要原则，熟悉保险合同的主要条款；  2.熟悉伦敦保险协会关于海运货物保险条款的规定，掌握海上运输保险的险别和承保范围等重要内容，能根据国际贸易活动因地制宜选择对应的货物运输保险内容 |
| 国际商事仲裁与涉外诉讼法 | 国际商事仲裁 | 1.掌握国际商事纠纷的解决方式，能妥善选择正确的争议解决方式处理国际商事纠纷；  2.了解国际商事仲裁的概念与特点，能在国际货物买卖合同中拟定仲裁条款或仲裁协议；  3.了解国际商事仲裁程序，能初步了解国际商事仲裁相关的商事资料 | 8 |
| 涉外诉讼法 | 1.了解诉讼的概念与类型，熟悉涉外诉讼的表现形式，能准确把握涉外诉讼的法院管辖权及法律适用问题；  2.熟悉涉外诉讼司法程序，能初步清楚涉外诉讼相关的商事证据及资料；  3.熟悉和了解涉外诉讼中法院司法判决在他国的承认与执行的效力 |

**六、实施建议**

**（一）教学建议**

1.充分挖掘本课程的思政元素，着力培养学生“知法、懂法、守法、用法”意识，将立德树人根本任务贯穿于课程实施全过程。梳理课程7个模块的思政内涵，围绕“诚实守信、爱岗敬业”社会主义核心价值观，从当代法治理念、职业道德和职业素养角度提炼思政育人要素，支撑课程思政目标，引导学生关注社会热点，形成深入思考问题的良好习惯，培养学生养成遵纪守法的法律意识，树立正确的人生观、世界观和价值观。

2.贯彻以学生为中心的教学理念，突出学生的主体地位，注重启发学生思考，教师应精心设计教学过程，结合国际贸易中争议案例，丰富教学内容的生动性，激发学生对本课知识学习的主动性，并通过正反两面分析、引导讨论等教学手段，培养学生正确分析问题并选择妥当的处理方式的能力。

3.在组织教学时，注重教与学的互动，注重授课内容与工作任务的紧密结合。通过项目引领、模块组合、小组合作，采用案例教学法，对每个教学单元精心设计，创设国际商务情境或模拟国际贸易案例作引导，把教学内容融入到问题之中，组织学生深入分析讨论，引导学生学会以法律的思维角度去思考问题，用法律具体规定去解决问题的能力。

4.利用多媒体、学习通等现代化信息化教学工具，借助互联网平台加以完善与国际贸易法律法规相关案例信息资源、图片与网络视频，形成教学资料库，鼓励学生多参与平台中案例阅读及交流，激发学生兴趣，养成主动学习、相互交流、表达自己观点的良好习惯。

5.将规范意识、安全意识、法律意识、诚信意识和敬业精神的养成融入到相关教学实践活动，使学生在知识和技能的学习中形成良好的职业品质和职业素养。

**（二）评价建议**

1.树立正确的教学质量观，突出评价的导向功能、教育功能和激励功能，强化以育人为目标的增值性评价。通过过程评价与结果评价相结合、定量评价与定性评价相结合、自评与互评相结合的方式，充分发挥评价的教育和激励作用，促进学生的全面发展。

2.评价方式既要关注学生专业知识，更要注重学生职业能力，把学生的学习态度、情意表现与合作精神等方面纳入评价的范围。

3.将评价结果及时、客观向学生反馈，指出被评价者需要改进的方面，师生共同商讨改进的途径和方法；充分肯定学生的创新思维，有效引导，调动学生的学习积极性。

**（三）教材编写和选用建议**

1.教材的编写和选用必须以本课程标准为依据。

2.教材内容要依据国际贸易专业类岗位要求，体现基础性、完整性和引导性，注重吸收国际贸易行业的新趋势、新标准、新法规，反映时代特征与专业特色。

3.教材的编写形式上要注重案例教学，有效结合国际贸易知识和技能要求，以学生为中心，注重学生分析案例解决问题的学习习惯养成，兼顾学生认知程度与学情分析情况，同时突出职业技能的培养和职业素养的养成。

4.教材的呈现要图文并茂，文字通俗易懂，图片新颖趣味，版式灵活，教材可由“学习目标、内容结构、案例导入、知识链接、典型例题、即学即练”等部分组成。

**（四）课程资源开发与利用建议**

1.教师应主动学习新知识、新方法和新理念，学习新的教育教学理论和信息化教学手段，加强专业锻炼和企业研修，提高专业实践技能和教学能力。

2.充分发挥现代信息技术优势，利用课程资源平台和多媒体课件辅助教学，引进优质教学资源，建设包含录像、微课、微视频等多样化资源在内的校本资源库，提高教学效率。

3.组织学校专业教师和外贸行业人员、法律事务所律师共同开发与建设《国际贸易法律法规》教学资源共享平台，为指导学生课外自主学习提供帮助。

**七、说明**

本标准依据《江苏省中等职业学校国际贸易专业类课程指导方案》编制，适用于江苏省中等职业学校国际贸易类各专业（三年制）学生。

**（开发人员及单位**：魏金华、袁玺葳，无锡商业职业技术学院；冯洁，无锡旅游商贸高等职业技术学校；王进，江苏省扬州旅游商贸学校；钟小强，无锡京师律师事务所；张晓栋、龚治超，无锡跨境电商中小企业商会）