**江苏省中等职业学校国际贸易类国际商务专业**

**《国际货代与通关操作》课程标准（试行）**

**一、课程性质**

本课程是江苏省中等职业学校国际贸易类国际商务专业必修的一门专业核心课程，是在《外贸业务操作》《外贸单证处理》等课程基础上，开设的一门理论与实践相结合的专业课程，其任务是让学生掌握国际货运代理与进出境通关操作的基础知识与基本技能，为后续《外贸业务流程跟踪》等课程的学习奠定基础。

**二、学时与学分**

72学时，4学分。

**三、课程设计思路**

本课程按照立德树人根本任务要求，突出专业核心素养、必备品格和关键能力，兼顾中高职课程衔接，高度融合国际货代与通关操作所涵盖的知识技能学习和职业精神培养。

1.依据《江苏省中等职业学校国际贸易类国际商务专业指导性人才培养方案》中确定的培养目标、综合素质、职业能力，按照知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，突出海运货运代理与通关、空运货运代理与通关、国际多式联运货运代理与通关等能力的培养，结合本课程的性质和职业教育课程教学的最新理念，确定本课程目标。

2.根据“江苏省中等职业学校国际商务专业‘工作任务与职业能力’分析表”，依据课程目标和国际货运代理相关岗位需求，围绕国际货物运输代理、进出境货物通关业务处理等关键能力，反映国际货代与通关操作工作的实际，体现科学性、适用性原则，确定本课程内容。

3.以“国际货物运输代理操作与货物通关操作”为主线，设置模块和教学单元，将国际货代与通关操作的基础知识、基本技能和职业素养有机融入，遵循学生认知规律，结合学生的生活经验，确定学习内容的顺序。

**四、课程目标**

学生通过学习本课程，掌握国际货运代理与通关操作的基础理论和基本知识，能协助处理海运、空运和国际多式联运中的货运代理业务、进出境货物通关业务，养成规范的操作习惯，树立良好的职业道德和职业情感。

1.了解国际货运代理的含义及其工作的重要性，熟悉国际货运代理企业的基本岗位。

2.了解关检融合的基本内容，掌握通关的含义及其与报关的区别。

3.能根据货主要求协助开展海运、空运和国际多式联运三种运输方式的货运代理准备、报价、缮制单据等工作，并协助应对和处理海运、空运、国际多式联运业务中的常见问题。

4.能根据进出口货物的不同监管方式，协助设计通关流程、填制进出口报关单、完成现场通关操作，并协助应对和处理通关事务异常情况。

5.具备爱国情怀、民族自豪感和民族自信心，具备爱岗敬业、执着专注、严谨细致的工作态度，具备诚信自律的货代服务意识，具有职业责任感和团队精神。

**五、课程内容与要求**

| **模块** | **教学单元** | **内容及要求** | **参考学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 国际货代与通关认知 | 国际货代认知 | 1.知晓国际货运代理的含义和业务范围，熟悉国际货运代理的职责，了解国际货运代理的作用；  2.了解国际货运代理企业的分类，能鉴别国际货运代理企业的类型；  3.掌握国际货运代理的性质，能辨别其法律地位；  4.了解国际货运代理企业的组织结构形式，熟知国际货运代理企业的基本岗位，知道各岗位货代业务人员的工作职责和知识、能力、素质的要求 | 12 |
| 国际通关认知 | 1.了解关检融合的基本内容，能描述关检融合的目标和总体思路；  2.理解海关的性质、任务，知晓海关的权力，能运用相关知识解决实际问题；  3.熟知报关的含义、分类、基本内容，能根据具体贸易方式选择合适的报关方式；  4.掌握通关的含义，能区分通关与报关的概念；  5.了解海关对报关单位的管理方式，能办理报关单位的注册登记手续 |
| 国际运输方式选择 | 国际海上货物运输 | 1.了解国际海上货物运输的概念、特点，能区分班轮运输和租船运输；  2.熟悉班轮运输的特点，了解世界主要班轮运输公司，能熟练查询班轮公司船期表；  3.熟悉国际海上货物运输的主要港口与航线，能合理安排班轮航线与停靠港口，会利用船期表订舱；  4.熟悉集装箱的类型及装载货物的要求，能合理选择和标记集装箱，能合理选择海运集装箱货物装载和交接方式 | 16 |
| 国际航空货物运输 | 1.了解国际航空货物运输的概念、特点，能区分包机运输与班机运输；  2.了解航空货运组织及航权，熟悉航空运输工具以及常用的航空货运代码，能从代码表中快速查找各种代码，能进行航空时差计算；  3.熟悉世界主要航线和航空港，能说出世界主要航线的特点，能合理安排空运航线 |
| 国际其他货物运输 | 1.掌握国际多式联运的概念、特点，能描述国际多式联运的系统组成；  2.了解国际公路运输、国际铁路运输、国际大陆桥运输的概念、特点；  3.能根据实际情况合理选择国际运输方式 |
| 海运货运代理与通关 | 海运货运代理业务处理 | 1.掌握杂货班轮运输的业务流程，熟悉杂货班轮运输过程中货运单证流转程序；  2.掌握班轮集装箱整箱货物进出口货代操作流程，熟悉班轮集装箱整箱货物运输过程中货运单证流转程序，能独立完成整箱货进出口货运代理操作任务；  3.掌握班轮集装箱拼箱货物进出口货代操作流程，熟悉班轮集装箱拼箱货物运输过程中货运单证流转程序，能独立完成拼箱货进出口货运代理操作任务；  4.了解租船货运代理业务流程，熟知航次租船和定期租船的区别，能正确估算航次租船费率和解读租船合同条款；  5.能区分班轮货运代理和租船货运代理的业务流程，能根据货物运输实际情况合理选择班轮货运代理和租船货运代理 | 16 |
| 海运进出境货物通关业务处理 | 1.了解《中华人民共和国海关进出境运输工具监管办法》相关条款，能描述海运方式进出境工具管理细则，熟知进出境运输工具申报时限、数据项、申报填制规范等相关要求；  2.了解中华人民共和国海关进出境运输工具舱单管理办法，能描述海运方式相关舱单的名称和使用，熟知进出境舱单管理细则；  3.了解海运方式通关业务流程，能熟知“一次申报，分步处置”模式和“两步申报”模式的通关作业内容和要求 |
| 空运货运代理与通关 | 空运货运代理业务处理 | 1.理解航空运价的概念，熟知航空运价体系，熟练掌握普通货物、指定商品、等级货物的运价组成，能正确计算航空运费；  2.了解国际航空公约，熟知航空货运单的作用和构成，能正确填制航空货运单；  3.熟悉国际航空货运进出口代理操作流程，会填写托运委托书，会预配舱与预订舱；  4.掌握配舱与订舱、交接发运程序，知道航班跟踪内容，会相关费用结算 | 14 |
| 空运进出境货物通关业务处理 | 1.了解《中华人民共和国海关进出境运输工具监管办法》相关条款，能描述空运方式进出境工具管理细则，熟知进出境运输工具申报时限、数据项、申报填制规范等相关要求；  2.了解中华人民共和国海关进出境运输工具舱单管理办法，能描述空运方式相关舱单的名称和使用，熟知进出境舱单管理细则；  3.了解空运方式通关业务流程，能熟知“一次申报，分步处置”模式和“两步申报”模式的通关作业内容和要求 |
| 国际多式联运货运代理与通关 | 国际多式联运货运代理业务处理 | 1.熟知国际多式联运运输成本的构成，能正确计算国际多式联运运费；  2.了解国际多式联运合同，熟知国际多式联运单据的种类和单据内容，能正确操作国际多式联运提单等单据的制作和流转；  3.能分析国际多式联运中各方主体的责任承担，并根据不同案例设计多式联运路线 | 14 |
| 国际多式联运进出境货物通关业务处理 | 1.了解《中华人民共和国海关进出境运输工具监管办法》相关条款，能描述各主要运输方式（水运、空运、铁路运输、公路运输）的运输工具管理细则，熟知进出境运输工具申报时限、数据项、申报填制规范等相关要求；  2.了解中华人民共和国海关进出境运输工具舱单管理办法，能描述各主要运输方式下相关舱单的名称和使用，熟知进出境舱单管理细则；  3.了解国际多式联运通关业务流程，能熟知“一次申报，分步处置”模式和“两步申报”模式的通关作业内容和要求 |

**六、实施建议**

**（一）教学建议**

1.充分挖掘本课程“工匠精神”“服务意识”“实践创新”“规则意识”等思政元素，提升教师理论功底，将立德树人根本任务贯穿于课程实施全过程。梳理本课程5个模块的思政内涵，围绕社会主义核心价值观、职业道德和职业素养等提炼思政育人要素，支撑课程思政目标，引导学生关注社会热点，形成深入思考问题的良好习惯，将课程目标、教学内容、教学形式、教学方法和教学手段等聚焦于培养和发展学生的国际货代与通关操作课程核心素养上。

2.贯彻以学生为中心的教学理念，突出学生的主体地位，教师应精心设计教学过程，以学生的认知发展水平和已有的经验为基础，启发学生思考，激发学生学习的积极性，厘清新时代海关“关检融合”下的新内容、新流程、新技术，让学生学会梳理、总结、归纳知识点，培养学生正确分析问题和解决问题的能力。

3.充分利用校内实训基地，结合合作企业提供的真实案例，完成课程设置所规定的所有实训项目。通过项目引领、小组合作等教学方式，以真实任务和案例为学习载体，将理论知识点贯穿于任务实施的全过程。在国际货代与通关操作课程教学过程中，对于实践性较强的教学重点，应注重引进典型案例，创设国际货物运输代理、进出境货物通关职业情景，并配以视频、案例分析、现场示范等辅助教学手段，规范职业技能，培养学生的综合职业能力。

4.教学中应根据实际需要利用多媒体、智慧职教平台等信息化教学工具和平台，丰富与国际货运代理和通关操作相关的案例资源、图片资源和网络视频资源，形成教学资源库，使课堂教学生动活泼、引人入胜，提高教学效果。

5.将规范意识、法律意识、敬业精神等要求融入教学。鼓励通过引企入校，让行业、企业技术人员参与教学。让学生树立“为货主着想”的职业意识，诚信服务、讲究效率、尊重规则，养成良好的职业品质和职业素养。

**（二）评价建议**

1.既要关注学生专业知识，更要注重学生职业技能，将学生的学习态度、情意表现与合作精神等方面纳入评价的范围。

2.坚持多元化评价原则，对于考核与评价，要做到形成性评价与总结性评价、定性评价与定量评价、结果评价和过程评价相结合，要充分发挥评价的激励作用。

3.根据不同的学习内容，选择随堂测验、阶段测验、国际货代与通关操作相关技能检测等多元评价方法，评价内容应与行业企业职业岗位要求相结合，与学生综合职业能力提高相结合。

4.评价标准参考相关职业岗位技能鉴定标准、行业企业职业岗位要求，评价标准与学生综合职业能力提高相结合。要发挥教师、学生、家长、实训基地人员、企业技术人员、行业专家以及专业建设指导机构等不同评价主体在评价中的作用。

5.注重将评价结果及时、客观向学生反馈，指出被评价者需要改进的地方，师生共同商讨改进的途径和方法，调动学生的学习积极性，根据学生反馈及时调整教学方法。

**（三）教材编写和选用建议**

1.教材编写与选用必须依据本标准。

2.教材编写要吸纳行业、企业专家共同参与，对接国际货运代理企业核心岗位职责，精心选择典型案例，组织学习项目，突出工作过程导向，紧密贴合职业资格标准，充分考虑互联网技术对国际货代与通关操作的影响。

3.教材呈现方式应符合中职生的年龄特征与认知规律，图文并茂，增强学生阅读教材的兴趣，为学生提供思考的空间。

**（四）课程资源开发与利用建议**

1.教师应主动接受新知识、新方法和新理念，加强专业学习和企业研修学习，提高专业实践技能和教学能力。

2.注重《中国海关报关实用手册》等技术资料的配置和利用。聘请有实践经验的行业、企业专家担任兼职教师。

3.充分发挥现代信息技术优势，引进仿真软件，增强对相关岗位的感性认识。开发高质量的多媒体课件辅助教学。开发和利用校园网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，建立学习资料库，推荐国内外与专业相关的网址，培养学生自主学习、资料查询等能力。

**七、说明**

本标准依据《江苏省中等职业学校国际贸易类国际商务专业指导性人才培养方案》编制，适用于江苏省中等职业学校国际贸易类国际商务专业（三年制）学生。

**（开发人员及单位：**李晓欣、顾晶晶、施佳烨、陶令哲，苏州旅游与财经高等职业技术学校；丁嘉、王晓宁，无锡旅游商贸职业技术学校；黄敏芳，江苏省江阴中等专业学校；郦丽雅，中外运高新物流（苏州））